

## КОДЕКС ЭТИКИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ЭСТОНИИ

Кодекс этики преподавателей Эстонии является соглашением преподавателей, в котором рассматриваются нравственные предпосылки и указания профессии преподавателя. Кодекс этики является средством самоанализа преподавателя, который помогает преподавателю делать нравственный выбор, чтобы принимать решения, а также оценивать с нравственной точки зрения как свои действия, так и действия окружающих.

### I. ПРЕДПОСЫЛКИ КОДЕКСА ЭТИКИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Преподаватель руководствуется Всеобщей декларацией прав человека ООН, Конвенцией прав детей, Конституцией Эстонской Республики, а также правовыми актами, регулирующими работу преподавателя. В своей профессии преподаватель проявляет компетентность, руководствуясь гуманистической миссией и культурным наследием Эстонии.

### II. ЭТИЧЕСКИЕ ЦЕННОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

#### Достоинство

Достоинство означает, что все люди имеют равные права, вне зависимости от их пола, происхождения, национальности, возраста, вероисповедания, сексуальной ориентации, взглядов и способностей. Преподаватель терпим в отношении различий людей, других культур и традиций.

Преподаватель уважает своих партнеров и действует тактично. Преподаватель замечает преследование, вмешивается для его предотвращения. Он обязан противостоять изменениям в образовании, наносящим ущерб человеческому достоинству.

#### Честность

Честность является предпосылкой доверия, поэтому преподаватель держит свое слово и отвечает за свои слова. Преподаватель хранит доверенные ему секреты. В качестве исключения преподаватель использует эту информацию, если сохранение тайны нанесло бы ущерб третьим лицам.

Преподаватель честен и доброжелателен, он поощряет открытое обсуждение проблем. Преподаватель осуждает лицемерие, избегает интриг, не одобряет зависть и злорадство. Преподаватель поддерживает и мотивирует рассудительность, поощряет умеренность и равновесие.

#### Справедливость

Справедливость означает равноправие и избегание дискриминации. Преподаватель всегда старается справедливо разрешить конфликты. Объективный при оценке, преподаватель сохраняет беспристрастность. Он борется с насилием и безразличием. Равное обращение в преподавательской работе означает признание различий и избегание приравнивания.

## **Независимость**

Независимость преподавателя означает, что он имеет право на свои убеждения и ценностные оценки. В своей работе преподаватель имеет право отказаться выполнять те распоряжения, которые противоречат правовым актам и его убеждениям. В педагогическом процессе преподаватель имеет право решать и нести ответственность за управление и результативность учебного процесса, а также соответственно этому ставить цели и выбирать средства для достижения этих целей.

Преподаватель поддерживает формирование личного мнения и способен выразить свои убеждения. Преподаватель борется с инертностью и поверхностностью мышления. Преподаватель имеет право на авторство личного творчества и на его защиту, он признает творчество других и руководствуется добрыми традициями авторского права.

## **III. УКАЗАНИЯ КОДЕКСА ЭТИКИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ**

### **Преподаватель**

Преподаватель имеет право на частную жизнь и отдых. У него адекватная самооценка и внутренняя потребность к самоанализу. Он рефлексировывает свою деятельность, выдерживает критику и может аргументированно отвечать на нее. Он выражается понятно, избегает порочить других. Преподаватель обладает эмпатией и позитивным отношением к жизни. Сам преподаватель учится на протяжении всей жизни, постоянно повышает свою компетентность. Он стремится к физическому и духовному, интеллектуальному и эмоциональному равновесию.

Преподаватель формирует культуру образовательного учреждения, является инициатором положительных изменений. Преподаватель заботится о физическом, духовном и социальном благополучии всех учащихся. В сотрудничестве преподаватель стремится к партнерству. В случае грубой нравственной ошибки преподаватель уходит с должности.

### **Преподаватель и учащийся**

Преподаватель относится справедливо ко всем учащимся и создает позитивную атмосферу. Преподаватель вдохновляет учащихся, отмечает и поощряет усилия учащихся. Преподаватель поддерживает обретение баланса между обязанностями и ответственностью учащегося.

Преподаватель принимает во внимание индивидуальность учащегося, старается понять мотивы его действий и образ мышления. Он умеет оказать влияние на развитие учащегося, а также на формирование его ценностных оценок, преподаватель тактично относится к личности и частной жизни учащегося. Он сотрудничает с родителями ребенка или со взрослыми, которые отвечают за него.

### **Преподаватель и коллеги**

Преподаватель солидарен со своими коллегами — он активно участвует в сотрудничестве, по возможности, поддерживает и консультирует коллег. Если преподаватель отмечает непрофессионализм, обусловленный состоянием здоровья или недостатком компетенции коллеги, а также если это вредит благосостоянию учащегося или коллег, он должен вмешаться.

Преподаватель в своей работе лоялен, он никогда не делает критических замечаний своим коллегам в присутствии учащихся и родителей. Он акцептирует творчество коллег.

### **Преподаватель и общество**

Преподаватель осведомлен о процессах, происходящих в Эстонии и во всем мире. Он формирует готовность учащегося к обучению на протяжении всей жизни, к способности самостоятельно справляться с повседневной жизнью в глобализирующемся обществе. Он принимает участие в формировании гуманистического общества, вносит вклад в стремление к миру, пропагандирует экономный образ жизни и бережное отношение к природе, поддерживает сохранение национальных культурных традиций, а также признает культурное наследие других народов. Преподаватель Эстонии обязан требовать от общества обеспечения современной учебной среды и рабочих условий для учащихся. Профессиональный преподаватель имеет право на достойное признание профессии и работы учителя в обществе.

**Преподаватель щепетильно относится к миссии, способствует воспитанию счастливых людей.**

Ознакомлен.

.....  
(Имя, Фамилия, Подпись)

Natalja Samblik

Direktor

Paldiski lasteaed Sipsik